

La Commission de régulation de l'énergie (CRE) concourt au bon fonctionnement des marchés de l'électricité et du gaz naturel au bénéfice des consommateurs finals dans le cadre de la construction d'un marché européen et en cohérence avec les objectifs de la politique énergétique française.

Au service de la stratégie du Président et du Collège de la CRE, le cabinet assure notamment les relations avec les acteurs institutionnels au niveau national essentiellement axées vers le Parlement.

ACTIVITES PRINCIPALES

Placé(e) sous l'autorité de la responsable des relations institutionnelles, le/la stagiaire devra développer et animer des relations avec les partenaires institutionnels sur les sujets liés aux marchés de l'électricité et du gaz naturel.

- ▶ Il sera en charge de la veille législative et du suivi des débats parlementaires portant sur ces sujets.
- ▶ Il aura également pour mission de collaborer sur des dossiers traités par le cabinet : rédaction de courriers, préparation des RDV du Président, et préparation des interventions (discours et éléments de langage).
- ▶ Il pourra aussi être amené à venir en appui sur l'organisation des événements organisés par la CRE (rencontres institutionnelles, vœux, colloques...).

COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

- ▶ Capacité à développer un réseau de correspondants extérieurs
- ▶ Aptitude au travail en équipe
- ▶ Excellentes qualités rédactionnelles
- ▶ Maîtrise des délais et capacités d'anticipation
- ▶ Capacité à préparer des interventions orales
- ▶ Très bon relationnel et aptitude à gérer des contacts de haut niveau
- ▶ Connaissance de la procédure parlementaire et du fonctionnement des institutions
- ▶ Culture générale politique

PROFIL DU CANDIDAT

Formation : droit public, sciences politiques ou sciences économiques

CARACTERISTIQUES DU POSTE

Stage de 6 mois

Rémunération : gratification de stage.

Localisation du poste : 15 rue Pasquier, 75008 Paris.

Candidature (CV + lettre) à adresser à la direction des ressources humaines par mail : drh-recrutement@cre.fr